

# Grammar 2

## Objectives

Revising and expanding  
Personal information: emphasis on the 3rd person

Verbs: present tense, an introduction

## Question words

Cardinal numbers: 30-900



Task 1: What do you remember from last session?  
Translate the following:

Diecisiete

More slowly, please

How do you say "car" in Spanish?

See you soon

Quince

Good morning

The

A

What is your name?

Where do you live?

What languages do you speak?

How old are you?



Once you are done, turn the page over and check.

Seventeen

Más despacio por favor  
¿Cómo se dice "coche" en español?

Hasta pronto

Fifteen

Buenos días

el, la, los, las

un, una

¿Cómo te llamas?

¿Dónde vives?

¿Qué lenguas hablas?

¿Cuántos años tienes?



# Some information about GENDER & NUMBER of nouns and adjectives



Masculine

Feminine

-o

-a

-e

-e

el niño

la niña

el padre

la madre

el cocinero

la cocinera

el dependiente

la dependienta

el café

la noche

not following  
the above pattern:

el/la piloto

el/la modelo

el/la paciente

\*exceptions:

La moto, la foto...

el sistema, el teorema, el día...

# MASCULINE OR FEMININE CONSONANT endings



profesor

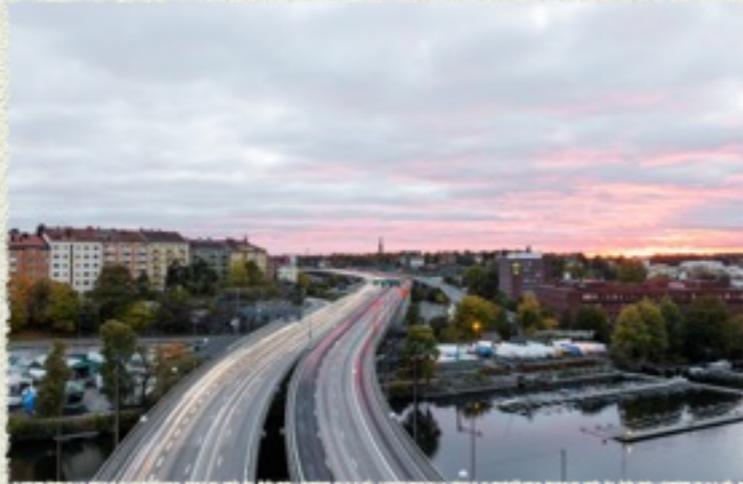
profesora

bailarín

bailarina

\*exception: el/la joven

# Additional categories



el restau-ante  
 la autop-ista  
 el/la estudiante  
 el/la taxista



-sión

-dad

-ción

La televisión

La ciudad

La sensación

La actividad

and some others...

EL

LA

hombre

mujer

actor

actriz

rey

reina



## Adjectives of nationality

	Masculine	Feminine
Singular	inglés	inglesa
Plural	ingleses	inglesas

\*Following similar pattern: francés, japonés, danés, portugués...

### Other patterns

Alemán, alemana, alemanes, alemanas

Italiano, italiana, italianos, italianas

Belga, belgas

Estadounidense, estadounidenses

### Examples of word agreement

Un cocinero italiano

dos cocineras italianas

Una profesora japonesa

dos profesores japones

Task 2: Time for a bit of practice!

Spanish Bytes: Where are all these things from?

**TIME TO CHECK THE OBJECTIVES MET SO FAR!**

★ Nouns: definite and indefinite articles

★ Nouns: singular and plural of nouns

★ Nouns: professions

★ Adjectives: nationalities

★ Nouns and adjectives: word agreement



# VERBOS: tres grupos

-AR

-ER

-IR



nadar

\*ejemplo del grupo 1:

TRABAJ-AR



saltar

yo

trabaj-o

tú

trabaj-as

él/ella

trabaj-a

nosotros/-as trabaj-amos

vosotros/-as trabaj-áis

ellos/ellas trabaj-an



cantar

# Comparing verb conjugation across different groups

	HABL-AR	TEN-ER	VIV-IR
yo	habl-o	teng-o	viv-o
tú	habl- <u>a</u> s	tien-es	viv-es
él/ella	habl- <u>a</u>	tien-e	viv-e
nosotros/-as	habl- <u>a</u> mos	ten- <u>e</u> mos	viv- <u>i</u> mos
vosotros/-as	habl- <u>á</u> is	ten- <u>é</u> is	viv- <u>í</u> s
ellos/ellas	habl- <u>a</u> n	tien-en	viv-en



## Noun & Verb agreement: examples

El profesor trabaja en un colegio  
La profesora trabaja en una universidad  
Los profesores trabajan ocho horas  
Las profesoras trabajan mucho



Task 3: Time for a bit of practice!

Make short sentences with the following 3 sets of words:

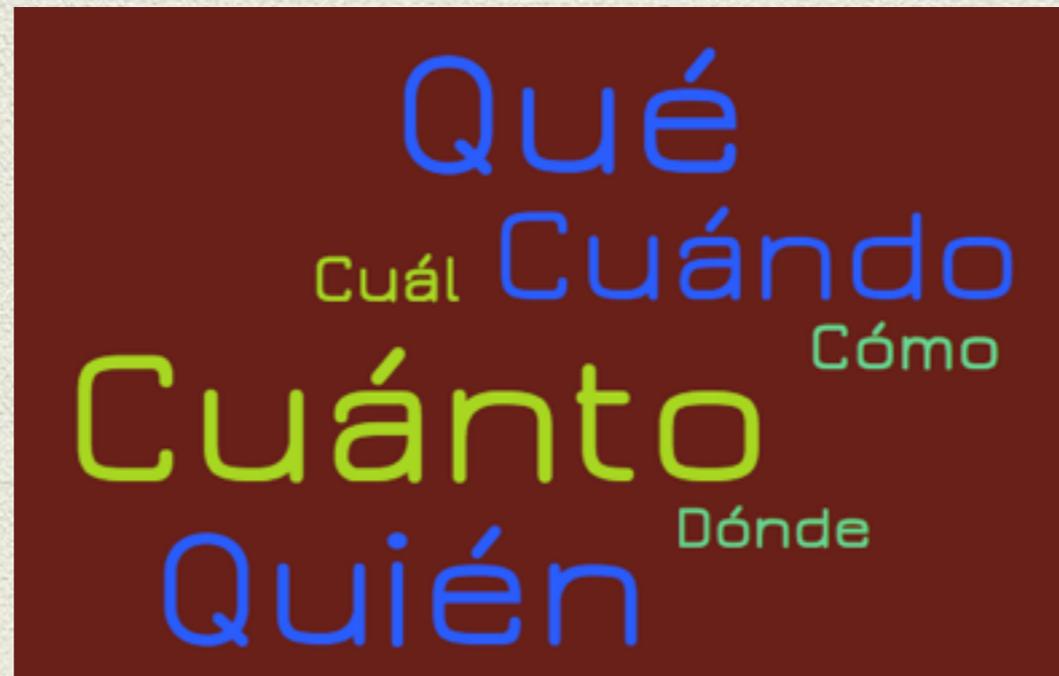
mucho  
en un restaurante  
en un teatro  
en el parque  
en el jardín

hablar  
bailar  
cocinar  
leer  
escribir

Los niños  
La actriz  
El cocinero  
el padre  
Los bailarines

# Question words

Task 4: Some key words for asking questions



More information in Spanish Bytes:

• Question words

• Asking questions about a well-known person

# Numbers

0	cero	10	diez	20	veinte	30	treinta
1	uno/ <b>un/una</b>	11	once	21	veintiuno/ <b>-ún/-una</b>	31	treinta y uno/ <b>un/una</b>
2	dos	12	doce	22	veintidós	32	treinta y dos
3	tres	13	trece	23	veintitrés	33	treinta y tres
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	34	treinta y cuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	35	treinta y cinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	36	treinta y seis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	37	treinta y siete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	38	treinta y ocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	39	treinta y nueve

10	diez	100	cien (to)
20	veinte	200	doscientos/ <b>-as</b>
30	treinta	300	trescientos/ <b>-as</b>
40	cuarenta	400	cuatrocientos/ <b>-as</b>
50	cincuenta	500	<b>quinientos</b> / <b>-as</b>
60	sesenta	600	seiscientos/ <b>-as</b>
70	setenta	700	<b>setecientos</b> / <b>-as</b>
80	ochenta	800	ochocientos/ <b>-as</b>
90	noventa	900	<b>noviecientos</b> / <b>-as</b>

# Task 5: Listening comprehension

18



Completa los siguientes datos con las palabras de los recuadros.  
Después escucha y comprueba tus respuestas.

• ingleses,  
alemanes y suecos  
• estadounidenses,  
franceses y  
españoles  
• de todo el mundo  
• españoles

• ochenta  
• sesenta  
• veinte  
• cinco

- Más de ..... millones de turistas visitan Andalucía cada año. La mayoría son .....  
Entre los europeos, sobre todo .....
- Cada año unos ..... millones de turistas visitan Estados Unidos; en 2015 se esperan unos ..... millones de visitantes, procedentes .....
- Este año más de ..... millones de personas van a visitar la República Dominicana.  
La mayoría son .....

(from the book Bitácora)

# TIME TO CHECK THE OBJECTIVES MET SO FAR!

Verbs: present tense, an introduction

Question words

Cardinal numbers: 30-900

Listening practice



Do you have any comments or questions?

NOW it is down to you to carry on practising and learning!!

GRACIAS, ¡¡BUEN TRABAJO!! y...

¡Hasta pronto!

¡Hasta la próxima semana!

